



SOLICITUD DE INGRESO

Fundación



oportunidades
FUNDACIÓN GLORIA DE KRIETE

SOLICITUD DE INGRESO 2019

Instrucciones: Completa debidamente la siguiente solicitud y presenta toda la documentación requerida en ella antes de la fecha límite del 19 de julio de 2019, en la sede Oportunidades a la que asistirás.

- ▶ **PASO 1:** Llena la Solicitud de Ingreso con todos los datos que ahí se te solicitan. No olvides poner una fotografía tuya reciente.
- ▶ **PASO 2:** Reúne los siguientes documentos para entregar junto a esta Solicitud de Ingreso
 - Partida de nacimiento, original o copia, no importa si no es reciente.
 - Copia de libreta de notas de los períodos cursados en 8° grado.
 - Recibos o fotocopias de los servicios básicos con los que cuentas en casa (Como servicios de luz, agua, teléfono, etc.).
 - Recibos de remesas o de retiro de pensión (solo en caso que los recibas).
 - Constancia de sueldo de las personas que trabajan y que viven en tu casa (si el trabajo es informal debes elaborar una carta como la que te adjuntamos en el **ANEXO 1** en la que expliques a qué se dedican tus padres y cuánto ganan aproximadamente al mes)

ANEXO 2 Carta de recomendación de buena conducta emitida por tu Director o un Docente con el que te sientas identificado.

No se devolverán documentos entregados para el proceso
- ▶ **PASO 3:** Entrega tu solicitud completamente llena en la sede Oportunidades a la cual asistirás.

Sede	Dirección	Teléfono
San Salvador	49° Avenida Sur #820 Ex edificio Fonavipo.	2245-0206
Santa Ana	9a Calle Oriente No 8-C Av Independencia Sur y 3a Av Sur. Santa Ana.	2447-0483

- ▶ **PASO 4:** Llama a la sede Oportunidades a la cual deseas asistir a partir del día 9 de septiembre para consultar si has pasado a la siguiente fase.

Gracias por querer ser un Ciudadano Oportunidades.

SOLICITUD DE INGRESO

ESPACIO PARA FOTO
Puede ser una copia impresa en papel bond o foto al minuto.

Tiempo Completo

► I. Datos Personales

Nombre completo: _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____

Género: Masculino Femenino

Dirección

Departamento: _____ Municipio: _____

Cantón: _____

Colonia, calle, pasaje, senda, block y número de casa: _____

Teléfono: _____ Celular: _____

¿Padeces de alguna enfermedad o alergia? Si No

¿Cuál? _____

¿Tomas algún medicamento? Si No Especifique: _____

¿Has estado en tratamiento médico? Si No Especifique: _____

¿Alguien de tu familia nuclear padece o ha padecido alguna enfermedad?

Si No Especifique: _____

¿Tienes hermanos/as que han participado o están actualmente en el programa Oportunidades? Si No

Nombre: _____ Promoción: _____

► II. Datos Académicos

Nombre completo del centro de estudio al que asistes y grado que cursas actualmente:

Turno al que asistes en tu centro de estudio: Mañana Tarde

Nombre del Director(a): _____ Número de contacto: _____

Dirección del centro de estudio: _____

Cuota escolar que pagas actualmente: \$ _____

¿Cómo pagas tus estudios?

Recursos Familiares Media Beca Beca Otro: _____

Si has tenido menciones honoríficas, premios o reconocimientos en algún área de tus estudios (Por ejemplo: concursos de oratoria, diplomas por buenas notas o reconocimientos por buena conducta), favor anexar.

▶ **III. Información Familiar**

Nombre del padre: _____

Relación: Padre de Familia Representante Legal

Profesión u oficio:

Horario de trabajo:

Lugar de trabajo:

Teléfono de casa: _____ Celular: _____ Trabajo: _____

¿Vive en tu casa? Si No

Nombre de la madre:

Relación: Madre de Familia Representante Legal

Profesión u oficio:

Horario de trabajo:

Lugar de trabajo:

Teléfono de casa: _____ Celular: _____ Trabajo: _____

¿Vive en tu casa? Si No

Describe a las personas que viven en tu casa (sin incluirte a ti).

Nombre	Parentesco	Edad	Nivel Académico	Ocupación	Salario

¿Quién es tu responsable? (mamá, papá, abuela, tío, etc.)

► **IV. Estudio Socioeconómico**

Gastos Familiares (las cantidades que coloques deberán ser mensuales, si tienes un gasto que se paga 1 vez al año debes dividirlo entre 12).

Rubro	Gasto
Energía eléctrica	\$
Agua	\$
Teléfono	\$
Televisión por cable	\$
Internet	\$
Vivienda	\$
Educación	\$

Rubro	Gasto
Alimentación	\$
Impuestos	\$
Medicinas, consulta	\$
Transportes	\$
Préstamos	\$
Otros gastos	\$
Otros gastos	\$

Otros ingresos familiares

¿En tu familia reciben remesas? Si No Cantidad de la remesa \$ _____

¿Quién envía las remesas? _____

¿Alguien de tu familia es pensionado? Si No Cantidad \$ _____

¿Quién recibe esta pensión? _____

¿En tu familia reciben algún tipo de ayuda? Si No

¿Qué tipo de ayuda les dan?

Dinero Cantidad \$ _____ Víveres o comida Otra: _____

¿Quién proporciona esta ayuda? _____

Tu vivienda es:

Propia Alquilada Financiada Otro Especifica: _____

La estructura es:

Ladrillo Adobe Lámina Otro Especifica _____

El piso es de:

Cemento Tierra Ladrillo Número de habitaciones: _____

Zona en la que se encuentra:

Marginal Rural Urbana

Servicios básicos: (marca los que tienes)

Luz eléctrica Agua potable Aguas negras

Pozo Letrina de fosa Letrina de lavar

Otras características: _____

¿La familia posee vehículo? Si No ¿Cuántos? _____

Marca	Modelo	Año

Detalles del mobiliario que posees en tu casa

Mobiliario	Si	Cantidad
Televisor		
Equipo de sonido		
Grabadora		
DVD		
Ventilador		
Computadora		
Muebles de sala		
Muebles de comedor		

Mobiliario	Si	Cantidad
Microondas		
Lavadora		
Teléfono celular		
Muebles de cocina		
Licuadaora		
Refrigeradora		
Cocina eléctrica		
Cocina de gas		

Comentarios finales: (en este espacio puedes escribir datos adicionales sobre tu familia o sobre ti para conocerte mejor)

Declaro que los datos contenidos en la presente solicitud constituyen una información verdadera y completa de mi situación socioeconómica y familiar; por lo que me someto a la investigación establecida para comprobar lo expuesto y al mismo tiempo acepto las observaciones pertinentes en caso de falsedad en la información.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O RESPONSABLE

FIRMA DEL ESTUDIANTE

En la ciudad de _____ a los _____ días del mes de _____ de 201__.

***Recuerda poner: partida de nacimiento original o copia, copia de libreta de notas, recibos de los servicios y de remesas, constancias de sueldos y carta de recomendación.**



CALENDARIO PROCESO DE SELECCIÓN 2019

Actividades

Fechas

Fecha límite de entrega de solicitudes	19 de julio
Publicación de candidatos que pasan a pruebas	9 de Septiembre
Aplicación de pruebas y charlas informativas a padres	Del 23 al 24 de Septiembre
Publicación de candidatos que pasan a entrevista	9 de Octubre
Realización de entrevistas	15 y 16 de Octubre
Publicación de candidatos que pasan el cursillo	11 de Noviembre
Realización del cursillo	2 al 6 de Diciembre
Publicación de beneficiarios	17 de Diciembre

***Nota:** Después de que se le entregó la solicitud, usted tendrá un mes para completar los documentos y dejarla en las instalaciones de la sede correspondiente.

CUESTIONARIO DE PROCESO DE SELECCIÓN

Sección 1

1.1 ¿Por qué medio te diste cuenta del programa Oportunidades?

Centro Escolar Facebook Amigos Familiares Otro: _____

1.2 ¿Por qué decidiste aplicar al programa Oportunidades?

Sección 2

Instrucciones: marca sólo una opción con una X.

2.1 ¿Cuál es el nivel máximo de estudios que **crees que vas a terminar**?

Secundaria Bachillerato Carrera técnica o profesorado Licenciatura Postgrado

2.2 ¿Cuál es el nivel de estudios máximo que **te gustaría terminar**?

Secundaria Bachillerato Carrera técnica o profesorado Licenciatura Postgrado

2.3 ¿Cuál es el nivel máximo de estudios que **tus padres quisieran que terminaras**?

Secundaria Bachillerato Carrera técnica o profesorado Licenciatura Postgrado

2.4 ¿Cuál es el nivel máximo de estudios de **tu padre**?

Ninguno Primaria Secundaria Bachillerato Carrera técnica o profesorado

Licenciatura Postgrado No aplica/No sé

2.5 ¿Cuál es el nivel máximo de estudios de **tu madre**?

Ninguno Primaria Secundaria Bachillerato Carrera técnica o profesorado

Licenciatura Postgrado No aplica/No sé

2.6 ¿Cuál es el motivo para abandonar tus estudios que más te preocupa?

Tener que trabajar para ayudar a mis padres Casarme

Que mi familia no me permita seguir estudiando Falta de gusto por la escuela

Malas calificaciones Que no me acepten en la universidad

No tener recursos para ir a la universidad Otra razón: _____

Sección 3

3.1 ¿Cuántas horas en total has dedicado a pensar qué harías después de terminar el bachillerato?

0 a 1 2 a 5 6 a 10 11 o más

3.2 ¿Con cuántas personas has platicado sobre lo que harías después de terminar el bachillerato?

Ninguna Una Dos Tres a cuatro Cinco a diez Once o más

3.3 ¿Has pensado en cómo sería tu vida en el futuro si abandonas el bachillerato en comparación si terminas una carrera universitaria?

Nunca Rara vez Con frecuencia Con mucha frecuencia Todo el tiempo

3.4 ¿Qué tan de acuerdo estás con el siguiente enunciado?

Mientras más lejos llegue en la escuela tendré un trabajo que me guste más.

- Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Un poco de acuerdo De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

3.5 ¿Qué tan de acuerdo estás con el siguiente enunciado?

Mientras más lejos llegue en la escuela ganaré más dinero.

- Totalmente en desacuerdo En desacuerdo Un poco de acuerdo De acuerdo
 Totalmente de acuerdo

3.6 ¿Cuánto crees que podrías ganar mensualmente cuando tengas 30 años en el trabajo que escojas?

Instrucciones: marca en cada renglón sólo una X debajo del salario que crees que podrías ganar.

	Salario (dólares mensuales)					
	\$0 a \$210	\$210 a \$400	\$400 a \$700	\$700 a \$1,000	\$1,000 a \$2,000	\$2,000o más
1. Solo con bachillerato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Con una carrera técnica o corta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Con una carrera universitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sección 4

Instrucciones: marca con una X qué tan de acuerdo estás con cada enunciado.

	a. Totalmente en desacuerdo	b. En desacuerdo	c. Un poco de acuerdo	d. De acuerdo	e. Totalmente de acuerdo
1. Estoy seguro de que me graduaré del bachillerato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hay un adulto en mi vida que se preocupa por mi futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Conozco muchas formas en que puedo sacar buenas calificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Persigo mis metas con energía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Puedo encontrar muchas formas de resolver cualquier problema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sé que encontraré un buen empleo después de graduarme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tengo un mejor amigo(a) en la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Me siento seguro en mi escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Mis maestros me hacen sentir que el trabajo que hacemos en la escuela es importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. En mi escuela todos los días tengo la oportunidad de hacer lo que hago mejor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. En los últimos 7 días he recibido reconocimiento o aliento por hacer buen trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mi escuela está comprometida con desarrollar las fortalezas de cada estudiante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Tengo al menos un maestro que me hace emocionarme por el futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TEMARIO EXAMEN DE ADMISIÓN

Lenguaje

1. Comprensión lectora
2. Signos de puntuación

Matemáticas

Aritmética

1. Operaciones con decimales
2. Operaciones con números fraccionarios y mixtos
3. Operaciones con enteros
4. Operaciones combinadas con potencias y raíces

Álgebra

1. Conceptos básicos (terminología)
2. Grado de un monomio y un polinomio
3. Operaciones algebraicas con polinomios

ANEXO 1

CONSTANCIA SALARIAL DE TRABAJADORES INDEPENDIENTES O DEL SECTOR INFORMAL

Yo _____, mayor de edad, hago constar que vivo en _____ y mi trabajo es de _____, con lo que obtengo un ingreso mensual aproximadamente de \$ _____ dólares, que utilizo para cubrir los gastos de mi grupo familiar.

Declaro que toda la información anterior es verdadera y autorizo al Programa Oportunidades a verificar esta información en caso que así lo desee.

Firma, _____, seña _____ o huella _____ digital: _____

DUI N°: _____

Fecha: _____

Sacar fotocopia de ser necesario si los dos responsables tienen trabajo informal.

ANEXO 2

CARTA DE RECOMENDACIÓN

Por medio de la presente hago constar que el/la joven: _____
 _____ es estudiante de _____
 grado en el Centro Escolar _____ en
 el turno: Matutino Vespertino. Y de forma personal considero que en los siguientes aspectos
 tiene un promedio de calificación de: _____.

Ubique una calificación en cada una de las casillas, siendo:

10 = Excelente, 9 = Muy Bueno, 8 = Bueno, 7 = Regular, 6 – 1 = Deficiente.

Rasgo Conductual	Calificación
Respeto	
Colaboración	
Solidaridad	
Responsabilidad	
Liderazgo	

En las siguientes líneas, elabore una breve descripción del alumno en la cual justifique sus razones para recomendarlo/a:

Doy fe sobre la veracidad de los datos anteriormente proporcionados y para usos de la Fundación Gloria de Kriete, firmo y sello la presente a los _____ días del mes de _____ de 201____.

Yo _____ Director/a o Profesor/a del Centro Escolar _____.

F. _____



(Esta carta es válida solamente con su respectivo sello).