



# SOLICITUD DE INGRESO

Fundación



oportunidades  
FUNDACIÓN GLORIA DE KRIETE

## SOLICITUD DE INGRESO 2018

**Instrucciones:** Completa debidamente la siguiente solicitud y presenta toda la documentación requerida en ella antes de la fecha límite del 10 de agosto de 2018, en la sede Oportunidades a la que asistirás

- ▶ **PASO 1:** Llena la Solicitud de Ingreso con todos los datos que ahí se te solicitan. No olvides poner una fotografía tuya reciente.
- ▶ **PASO 2:** Reúne los siguientes documentos para entregar junto a esta Solicitud de Ingreso
  - Partida de nacimiento, original o copia, no importa si no es reciente.
  - Copia de libreta de notas de los períodos cursados en 8° grado.
  - Recibos o fotocopias de los servicios básicos con los que cuentas en casa (Como servicios de luz, agua, teléfono, etc.).
  - Recibos de remesas o de retiro de pensión (solo en caso que los recibas).
  - Constancia de sueldo de las personas que trabajan y que viven en tu casa (si el trabajo es informal debes adjuntar una carta como la que te adjuntamos en el **ANEXO 1** en la que expliques a que se dedican tus padres y cuánto ganan aproximadamente al mes)

**ANEXO 2** Carta de recomendación de buena conducta emitida por tu Director o un Docente con el que te sientas identificado.
- ▶ **PASO 3:** Entrega tu solicitud completamente llena en la sede Oportunidades a la cual asistirás.

Sede	Dirección	Teléfono
San Salvador	49° Avenida Sur #820 Ex edificio Fonavipo.	2245-0206
Santa Ana	9a Calle Oriente No 8-C Av Independencia Sur y 3a Av Sur. Santa Ana.	2447-0483

- ▶ **PASO 4:** Llama a la sede Oportunidades a la cual deseas asistir a partir del día 10 de septiembre para consultar si has pasado a la siguiente fase.

Gracias por querer ser un Ciudadano Oportunidades.

En caso de dudas, contáctanos por los siguientes medios

# SOLICITUD DE INGRESO

ESPACIO PARA FOTO  
Puede ser una copia impresa en papel bond o foto al minuto.

## Tiempo Completo

### ► I. Datos Personales

Nombre completo: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Género: Masculino  Femenino

Dirección

Departamento: \_\_\_\_\_ Municipio: \_\_\_\_\_

Cantón: \_\_\_\_\_

Colonia/Pasaje o número de casa: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

¿Padeces de alguna enfermedad o alergia? Si  No

¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Tomas algún medicamento? Si  No  Especifique: \_\_\_\_\_

¿Has estado en tratamiento médico? Si  No  Especifique: \_\_\_\_\_

¿Alguien de tu familia nuclear padece o ha padecido alguna enfermedad?

Si  No  Especifique: \_\_\_\_\_

¿Tienes hermanos/as que han participado o están actualmente en el programa Oportunidades? Si  No

Nombre: \_\_\_\_\_ Promoción: \_\_\_\_\_

### ► II. Datos Académicos

Nombre del centro de estudio al que asistes y grado que cursas actualmente:

\_\_\_\_\_

Turno al que asistes en tu centro de estudio: Mañana  Tarde

Nombre del Director(a): \_\_\_\_\_ Número de contacto: \_\_\_\_\_

Dirección del centro de estudio: \_\_\_\_\_

Cuota escolar que pagas actualmente: \_\_\_\_\_

¿Cómo pagas tus estudios?

Recursos Familiares  Media Beca  Beca  Otro: \_\_\_\_\_

Si has tenido menciones honoríficas, premios o reconocimientos en algún área de tus estudios (Por ejemplo: concursos de oratoria, diplomas por buenas notas o reconocimientos por buena conducta), favor anexar.



#### IV. Estudio Socioeconómico

Gastos Familiares (las cantidades que coloques deberán ser mensuales, si tienes un gasto que se paga 1 vez al año debes dividirlo entre 12).

Rubro	Gasto
Energía eléctrica	\$
Agua	\$
Teléfono	\$
Televisión por cable	\$
Internet	\$
Vivienda	\$
Educación	\$

Rubro	Gasto
Alimentación	\$
Impuestos	\$
Medicinas, consulta	\$
Transportes	\$
Préstamos	\$
Otros gastos	\$
Otros gastos	\$

#### Otros ingresos familiares

¿En tu familia reciben remesas? Si  No  Cantidad de la remesa \$ \_\_\_\_\_

¿Quién envía las remesas? \_\_\_\_\_

¿Alguien de tu familia es pensionado? Si  No  Cantidad \$ \_\_\_\_\_

¿Quién recibe esta pensión? \_\_\_\_\_

¿En tu familia reciben algún tipo de ayuda? Si  No

¿Qué tipo de ayuda les dan?

Dinero  Cantidad \$ \_\_\_\_\_  Víveres o comida  Otra \_\_\_\_\_

¿Quién proporciona esta ayuda? \_\_\_\_\_

#### Tu vivienda es:

Propia  Alquilada  Financiada  Otro  Especifica: \_\_\_\_\_

#### La estructura es:

Ladrillo  Adobe  Lámina  Otro  Especifica \_\_\_\_\_

#### El piso es de:

Cemento  Tierra  Ladrillo  Número de habitaciones: \_\_\_\_\_

#### Zona en la que se encuentra:

Marginal  Rural  Urbana

#### Servicios básicos: (marca los que tienes)

Luz eléctrica  Agua potable  Aguas negras

Pozo  Letrina de fosa  Letrina de lavar

Otras características: \_\_\_\_\_

¿La familia posee vehículo? Si  No  Cuántos? \_\_\_\_\_

Marca	Modelo	Año

Detalles del mobiliario que posees en tu casa

Mobiliario	Si	Cantidad
Televisor		
Equipo de sonido		
Grabadora		
DVD		
Ventilador		
Computadora		
Muebles de sala		
Muebles de comedor		

Mobiliario	Si	Cantidad
Microondas		
Lavadora		
Teléfono celular		
Muebles de cocina		
Licuadora		
Refrigeradora		
Cocina eléctrica		
Cocina de gas		

**Comentarios finales:** (en este espacio puedes escribir datos adicionales sobre tu familia o sobre ti para conocerte mejor)

---



---



---



---

Declaro que los datos contenidos en la presente solicitud constituyen una información verdadera y completa de mi situación socioeconómica y familiar; por lo que me someto a la investigación establecida para comprobar lo expuesto y al mismo tiempo acepto las observaciones pertinentes en caso de falsedad en la información.

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PADRE/MADRE O RESPONSABLE

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL ESTUDIANTE

En la ciudad de \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ de 201\_\_.

**\*Recuerda poner: partida de nacimiento original o copia, copia de libreta de notas, recibos de los servicios y de remesas, constancias de sueldos y carta de recomendación.**



## CALENDARIO PROCESO DE SELECCIÓN 2018

### Actividades

### Fechas

Fecha límite de entrega de solicitudes	10 de Agosto
Publicación de candidatos que pasan a pruebas	10 de Septiembre
Aplicación de pruebas y charlas informativas a padres	Del 17 al 21 de Septiembre
Publicación de candidatos que pasan a entrevista	15 de Octubre
Realización de entrevistas	22 al 26 de Octubre
Publicación de candidatos que pasan el cursillo	12 de Noviembre
Realización del cursillo	3 al 7 de Diciembre
Publicación de beneficiarios	14 de Diciembre

**\*Nota:** Después de que se le entregó la solicitud, usted tendrá un mes para completar los documentos y dejarla en las instalaciones de la sede correspondiente.

# CUESTIONARIO DE PROCESO DE SELECCIÓN

## Sección 1

**Instrucciones: marca sólo una opción con una X.**

1.1 ¿Cuál es el nivel máximo de estudios que **crees que vas a terminar**?

- Secundaria  Bachillerato  Carrera técnica o profesorado  Licenciatura  Postgrado

1.2 ¿Cuál es el nivel de estudios máximo que **te gustaría terminar**?

- Secundaria  Bachillerato  Carrera técnica o profesorado  Licenciatura  Postgrado

1.3 ¿Cuál es el nivel máximo de estudios que **tus padres quisieran que terminaras**?

- Secundaria  Bachillerato  Carrera técnica o profesorado  Licenciatura  Postgrado

1.4 ¿Cuál es el nivel máximo de estudios de **tu padre**?

- Ninguno  Primaria  Secundaria  Bachillerato  Carrera técnica o profesorado  
 Licenciatura  Postgrado  No aplica/No sé

1.5 ¿Cuál es el nivel máximo de estudios de **tu madre**?

- Ninguno  Primaria  Secundaria  Bachillerato  Carrera técnica o profesorado  
 Licenciatura  Postgrado  No aplica/No sé

1.6 ¿Cuál es el motivo para abandonar tus estudios que más te preocupa?

- Tener que trabajar para ayudar a mis padres  Casarme  
 Que mi familia no me permita seguir estudiando  Falta de gusto por la escuela  
 Malas calificaciones  Que no me acepten en la universidad  
 No tener recursos para ir a la universidad  Otra razón: \_\_\_\_\_

## Sección 2

2.1 ¿Cuántas horas en total has dedicado a pensar qué harías después de terminar el bachillerato?

- 0 a 1  2 a 5  6 a 10  11 o más

2.2 ¿Con cuántas personas has platicado sobre lo que harías después de terminar el bachillerato?

- Ninguna  Una  Dos  Tres a cuatro  Cinco a diez  Once o más

2.3 ¿Has pensado en cómo sería tu vida en el futuro si abandonas el bachillerato en comparación si terminas una carrera universitaria?

- Nunca  Rara vez  Con frecuencia  Con mucha frecuencia  Todo el tiempo



2.4 ¿Qué tan de acuerdo estás con el siguiente enunciado?

Mientras más lejos llegue en la escuela tendré un trabajo que me guste más.

- Totalmente en desacuerdo  En desacuerdo  Un poco de acuerdo  De acuerdo  
 Totalmente de acuerdo

2.5 ¿Qué tan de acuerdo estás con el siguiente enunciado?

Mientras más lejos llegue en la escuela ganaré más dinero.

- Totalmente en desacuerdo  En desacuerdo  Un poco de acuerdo  De acuerdo  
 Totalmente de acuerdo

2.6 ¿Cuánto crees que podrías ganar mensualmente cuando tengas 30 años en el trabajo que escojas?

**Instrucciones:** marca en cada renglón sólo una X debajo del salario que crees que podrías ganar.

	Salario (dólares mensuales)					
	\$0 a \$210	\$210 a \$400	\$400 a \$700	\$700 a \$1,000	\$1,000 a \$2,000	\$2,000o más
1. Solo con bachillerato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Con una carrera técnica o corta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Con una carrera universitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Sección 3

**Instrucciones:** marca con una X qué tan de acuerdo estás con cada enunciado.

	a. Totalmente en desacuerdo	b. En desacuerdo	c. Un poco de acuerdo	d. De acuerdo	e. Totalmente de acuerdo
1. Estoy seguro de que me graduaré del bachillerato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hay un adulto en mi vida que se preocupa por mi futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Conozco muchas formas en que puedo sacar buenas calificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Persigo mis metas con energía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Puedo encontrar muchas formas de resolver cualquier problema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Sé que encontraré un buen empleo después de graduarme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Tengo un mejor amigo(a) en la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Me siento seguro en mi escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Mis maestros me hacen sentir que el trabajo que hacemos en la escuela es importante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. En mi escuela todos los días tengo la oportunidad de hacer lo que hago mejor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. En los últimos 7 días he recibido reconocimiento o aliento por hacer buen trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mi escuela está comprometida con desarrollar las fortalezas de cada estudiante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Tengo al menos un maestro que me hace emocionarme por el futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

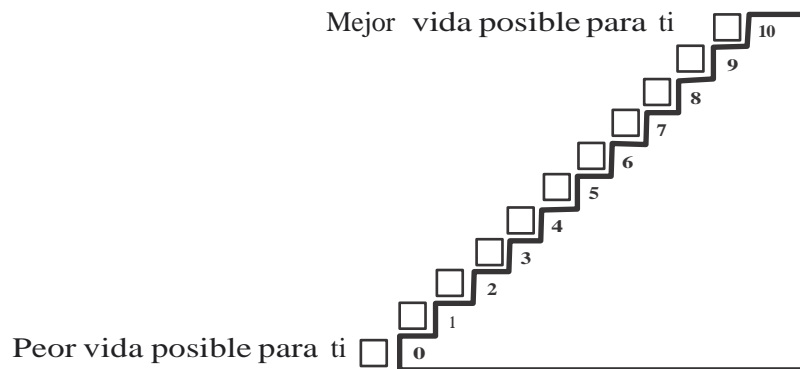
**Instrucciones:** Marca en cada renglón Sí o No con una X.

	a. Sí	b. No
1. ¿Te trataron con respeto todo el día de ayer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ayer te reíste o sonreíste mucho?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Aprendiste o hiciste algo interesante ayer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ayer tuviste suficiente energía para terminar tus cosas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. ¿Tienes problemas de salud que te impiden hacer algunas de las cosas que otras personas hacen normalmente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Si te metes en problemas ¿tienes familiares o amigos en los que puedes contar para que te ayudan cuando los necesitas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

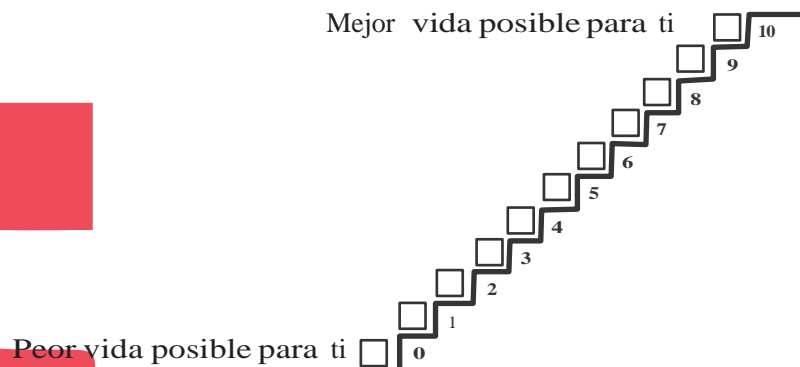
20. Imagínate una escalera con escalones numerados del cero en el escalón de más bajo al 10 en el escalón más alto.

El escalón más alto representa la mejor vida posible para ti y el escalón más bajo representa la peor vida posible para ti.

a. ¿En qué escalón crees que estás parado en tu vida en **este momento**? Marca con una X un sólo escalón



b. ¿En qué escalón crees que estarás en **5 años**? Marca con una X un sólo escalón.



## Sección 4

**Instrucciones:** marca con una X qué tanto te describe cada enunciado.

	a. No me describe	b. Me describe poco	c. Me describe más o menos	d. Me describe mucho	e. Me describe totalmente
1. Me obsesiono con una idea o una meta, pero más tarde pierdo el interés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Los problemas inesperados me desaniman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Me es difícil cumplir con metas que duren mucho tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Soy una persona que se esmera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Después de tener una meta cambio a otra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Nuevas ideas o metas me distraen de las que ya tenía establecidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Termino todo lo que empiezo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Soy una persona que trabaja todo el tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Es extrovertida y sociable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es generalmente confiada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Es minuciosa en el trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Se pone nerviosa con facilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Tiene una imaginación activa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Tiende a ser crítica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Tiende a ser floja y vaga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Es calmada y controla bien el estrés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Es reservada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Tiene pocos intereses artísticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Sección 5

**Instrucciones:** marca con una X qué tan de acuerdo estás con cada enunciado.

	a. Totalmente en desacuerdo	b. En desacuerdo	c. Un poco de acuerdo	d. De acuerdo	e. Totalmente de acuerdo
1. Es correcto que los hombres ganen más dinero que las mujeres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. En mi familia apoyan igual a los hijos y a las hijas para que sigan estudiando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Cambiar pañales, bañar y alimentar a un hijo son responsabilidades de la madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Una buena esposa debe dedicarse exclusivamente al hogar y al cuidado del marido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Si un hombre embaraza a una mujer, el hijo es responsabilidad de ambos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. En general, las mujeres tienen la misma capacidad que los hombres para tener cargos importantes en el trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Sección 6

1. En el último año ¿cuántos días has dejado de ir a la escuela por sentir que estás en riesgo?

	i	ii	iii	iv
	Ninguno	1 a 5 días	5 a 10 días	Más de 10 días
a. en el camino a la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. dentro de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. saliendo de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. En el último año ¿cuántas veces has sido víctima de la violencia (bullying, amenazas, golpes, asaltos, violación)?

	i	ii	iii	iv	v
	Ninguna	1 vez	2 veces	3 veces	Más de 3 veces
a. en la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. fuera de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# ANEXO 1

## CONSTANCIA SALARIAL DE TRABAJADORES INDEPENDIENTES O DEL SECTOR INFORMAL

Yo \_\_\_\_\_, mayor de edad, hago constar que vivo en \_\_\_\_\_ y mi trabajo es de \_\_\_\_\_, con lo que obtengo un ingreso mensual aproximadamente de \$ \_\_\_\_\_ dólares, que utilizo para cubrir los gastos de mi grupo familiar.

Declaro que toda la información anterior es verdadera y autorizo al Programa Oportunidades a verificar esta información en caso que así lo desee.

Firma, seña o huella digital: \_\_\_\_\_

DUI N°: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Sacar fotocopia de ser necesario si los dos responsables tienen trabajo informal.



## ANEXO 2



### CARTA DE RECOMENDACIÓN

Por medio de la presente hago constar que el/la joven: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ es estudiante de \_\_\_\_\_ grado en el Centro  
 Escolar \_\_\_\_\_ en el turno:  Matutino  Vespertino.  
 Y de forma personal considero que en los siguientes aspectos tiene un promedio de calificación de: \_\_\_\_\_.

Ubique una calificación en cada una de las casillas, siendo:

10 = Excelente, 9 = Muy Bueno, 8 = Bueno, 7 = Regular, 6 – 1 = Deficiente.

Rasgo Conductual	Calificación
Respeto	
Colaboración	
Solidaridad	
Responsabilidad	
Liderazgo	

En las siguientes líneas, elabore una breve descripción del alumno en la cual justifique sus razones para recomendarlo/a:

---



---



---



---

Doy fe sobre la veracidad de los datos anteriormente proporcionados y para usos de la Fundación Gloria de Kriete, firmo y sello la presente a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ de 201\_\_\_\_.

Yo \_\_\_\_\_ Director/a o Profesor/a del Centro Escolar  
 \_\_\_\_\_.

F. \_\_\_\_\_

(Esta carta es válida solamente con su respectivo sello).

